

## **Autor/autorka**

Katarzyna Cieślak

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VII

## **2. Przedmiot**

- język polski

## **3. Temat zajęć:**

Co symbolizuje Wieża Babel?

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat realizuje cele wynikające z podstawy programowej w klasie VII- Tworzenie wypowiedzi. Mówienie i pisanie. - streszcza biblijną opowieść (III.2.2) - redaguje notatkę (III.2.4)

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Technologia umożliwia pracę zdalną z uczniami. Odpowiednio dobrane narzędzia TIK pozwalają osiągać cele edukacyjne w sposób dla nich atrakcyjny.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Uczniowie poznają biblijną opowieść o Wieży Babel, redagują notatkę.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Poznanie biblijnej opowieści o Wieży Babel.
2. Omówienie symboliki Wieży Babel.
3. Redagowanie notatki.

## **9. Metody i formy pracy**

- praca z tekstem,
- metoda zajęć praktycznych (ćwiczeniowa),
- metoda oglądowa,
- praca indywidualna,
- praca grupowa.

## **10. Środki dydaktyczne**

- prezentacja multimedialna,
- wordwall,
- you tube,
- podręcznik GWO "Między Nami", klasa VII,
- zeszyt przedmiotowy,
- długopis.

### **11. Wymagania w zakresie technologii**

- tablica multimedialna,
- laptop bądź tablet z dostępem do internetu.

### **12. Przebieg zajęć**

#### **Czynności wstępne i organizacyjne**

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.

#### **Aktywność nr 1**

Temat:

Wprowadzenie

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Zapoznanie z tematem lekcji (zapis na tablicy).
2. Podanie celu lekcji.
3. Poznanie pojęcia "opowieść (przypowieść) biblijna".
4. Przygotowanie przez uczniów podręczników z tekstem.

#### **Aktywność nr 2**

Temat

Praca z tekstem

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. Poznanie Biblii i biblijnej opowieści o Wieży Babel.  
[https://www.canva.com/design/DAEqjnPXtZg/ZQyRnt0y8iRGQPcBk3jARw/view?utm\\_content=DAEqjnPXtZg&utm\\_campaign=](https://www.canva.com/design/DAEqjnPXtZg/ZQyRnt0y8iRGQPcBk3jARw/view?utm_content=DAEqjnPXtZg&utm_campaign=)
2. Rozmowa kierowana na temat poznanej opowieści biblijnej, jej symboliki. Uczniowie dokonują

swobodnych wypowiedzi.  
3. Utrwalenie pojęcia frazeologizm.

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Praca indywidualna na podstawie zdobytej wiedzy.

#### Czas trwania

15 minut

#### Opis aktywności

1. Redagowanie notatki.  
<https://wordwall.net/pl/resource/22058566>
2. Zapisanie notatki w zeszycie.

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Podsumowanie.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

1. Podsumowanie wyników pracy.
2. Zasygnalizowanie, że motyw Wieży Babel jest aktualny do dziś w literaturze, sztuce i muzyce.
3. Wysłuchanie piosenki "Wieża Babel" Metro.  
<https://www.youtube.com/watch?v=gWUsr01gRIM>
4. Pożegnanie.

### **Podsumowanie lekcji**

#### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Wypełnianie ankiety ewaluacyjnej.

[https://docs.google.com/forms/d/1Whqow10jz\\_9bHW2yLtFZI7UYIUJNdl4WswuLsnThzB8/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Whqow10jz_9bHW2yLtFZI7UYIUJNdl4WswuLsnThzB8/edit)

#### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

#### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Scenariusz został opracowany dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

**16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy platformy epodreczniki.pl**

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

